RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018
VAL DE LIRE

« Dès le tout jeune âge, le besoin d'histoires racontées est essentiel pour que les enfants puissent franchir de façon satisfaisante les étapes de leur croissance. Sans les jeux avec l'imaginaire, le bébé ne saurait accéder ni au langage, ni à la vie de l'esprit. »
Marie Bonnafé, psychiatre, présidente d'A.C.C.E.S. (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations).

VAL de lire BEAUGENCY

L'équipe de Val de Lire

L'association Val de lire se structure autour de son conseil d'administration de seize adhérent·e·s où se retrouvent des membres fondateur·rice·s, des personnes en retraite de différents secteurs professionnels (éducation, commerce, travail social), des personnes en activité (enseignant·e·s, animatrices, étudiant).

En 2011, il a été possible, grâce à des aides de créer un emploi. L'association accueille Audrey Gaillard, chargée de mission à 3/4 temps.

L'association, qui a vu ces trois dernières années une augmentation et une diversification de ses actions, crée en septembre 2018, un emploi supplémentaire à temps partiel (0,6) d'animation, financé par la CAF et la Région Centre (dispositif cap'asso). Anouk Gouzerh intègre l'équipe qu'elle avait découverte en tant que volontaire en service civique jusqu'en juillet 2018.

Depuis 2014, l'association Val de lire recrute des volontaires en service civique. Elle accueille une personne par an sur une durée de 6 ou 9 mois.

À ce personnel salarié s'ajoute plus de 35 lecteur·rice·s. Ils·elles viennent d'horizons professionnels différents (commerce, assistance sociale, puériculture, enseignement, formation, collégiens, lycéens, étudiant). Ils·elles se montrent enthousiastes, compétent·e·s et très engagé·e·s.

Et enfin, Val de lire réunit, au fil de l'année et de ses différentes actions, plus d'une centaine de bénévoles qui œuvrent au gré de leurs envies et disponibilités et qui restent les éléments indispensables à l'organisation et la réalisation de l'ensemble des projets de l'association.

Les partenaires

L'association Val de lire a eu le privilège tout au long de ses dix années d'expérience de se faire connaître et reconnaître par différentes institutions qui la soutiennent régulièrement :

La DRAC, le CNL, la CAF du Loiret, la SOFIA, l'Education Nationale
Le Conseil régional (Région Centre Val de Loire)
Les Conseils départementaux (Loiret, Loir et Cher)
La Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
La Ligue de l'Enseignement du Loiret
Les Communautés de Communes des Terres du Val de Loire et du Grand Chambord
Les communes de Beaugency, Baule, Tavers, Saint Laurent Nouan
La Médiathèque départementale du Loiret.

Elle maintient des partenariats noués ces dernières années avec la Fondation du Crédit mutuel pour la lecture et le Crédit mutuel Centre et la Fondation SNCF.

L'association est active au sein de divers réseaux nationaux, la Fédération des salons et fêtes du livre jeunesse et l'Agence Quand les Livres relient. Ses actions s'inscrivent dans le cadre des Journées Nationales de Lutte Contre l'Illettrisme (label de l'ANLCI). Elle adhère à la Ligue de l'enseignement et au CRILJ. Des journées de formation ou des réunions de travail portées par ces réseaux ou institutions auxquelles Val de Lire s'associe ponctuent l'année.

Val de Lire a aussi tissé des liens de partenariats forts dans un réseau d'associations et de professionnel·le·s impliqué·e·s sur le territoire de la communauté de communes des Terres du Val de Loire, en particulier du canton de Beaugency mais aussi au delà : *les fous de bassan!*, la Corne des pâtures, la Ritournelle, le RAM de la CCTVL, l'association Papa, Maman émoi, le club Mange du sport, le CRILJ, l'association Livre Passerelle, le Centre social, la Ressourcerie, les Amis de l'école laïque, les Médiathèques de la CCTVL etc.

Ces partenariats sont renforcés lorsque des bénévoles se trouvent impliqués dans plusieurs associations :

Des lectrices de Val de Lire, bénévoles également auprès de l'association d'alphabétisation "Les Amis de l'école laïque", utilisent le fonds d'albums de Val de lire pour lancer et construire des séances de langage. Le système des "valises" instauré à Val de lire permet de sélectionner des albums correspondant à leurs attentes et d'en disposer à chaque séance. Les objectifs sont de contribuer à l'inclusion sociale des familles primo arrivantes et de favoriser des interactions entre les associations et les personnes bénéficiaires. Les bénévoles invitent et accompagnent les enfants et leur famille à participer aux autres actions de Val de lire.

Lors d'une rencontre co-organisée par le Centre social, Val de lire et *les fous de bassan!* pour une fête de l'arbre, les enfants pris en charge par les Amis de l'école laïque ont été accompagnés par les bénévoles et accueillis dans le camion de lecture Roulebarak.

Val de Lire espace de vie sociale

L'association Val de Lire est reconnue Espace de Vie Sociale par la CAF et soutenue financièrement pour mener à bien les missions qui en découlent depuis 2012.

L'association Val de Lire en tant qu'espace de vie sociale poursuit 3 finalités :

1) L'inclusion sociale et la socialisation des personnes, pour lutter contre l'isolement;
2) Le développement des liens sociaux et la cohésion sociale sur le territoire, pour favoriser le "mieux vivre ensemble";
3) La prise de responsabilité des personnes et le développement de la citoyenneté de proximité, pour développer les compétences des personnes et les impliquer dans la vie sociale.

L'agrément en cours concerne une période de trois années : du 1er juin 2017 au 31 mai 2020. Un bilan à mi-parcours est établi en novembre/décembre 2018, dans lequel sont mis en valeurs les prises d'initiatives des bénévoles, les changements majeurs de l'association (nouvel emploi, nouvel espace) ainsi que les actions initiées par Val de Lire ou co-construites avec d'autres partenaires qui participent à la dynamique sur le territoire. La rédaction de ce bilan à mi-parcours a été effectuée par les salariées, la présidente de Val de Lire, sept bénévoles et une assistante maternelle.

Les séances de lectures

LES LECTURES REGULIERES

L'association souhaite rencontrer l'enfant, dès son plus jeune âge, dans et/ou hors de son contexte familial, toujours accompagné d'un adulte, et lui proposer une littérature de jeunesse de qualité. Les séances de lecture à haute voix s'inscrivent dans une relation triangulaire entre l'enfant, l'adulte accompagnateur·rice (assistante maternelle, parent, etc.) et le lecteur ou la lectrice. Il n'est pas question de lire seulement avec l'enfant, il s'agit bien d'impliquer l'adulte et d'être des passeurs.

Nous défendons l'éducation populaire et œuvrons pour faire tomber des a priori et réduire des éventuels blocages.

Les lieux choisis sont situés dans un contexte où la lecture n'est pas régie par une obligation ou une utilité immédiate. Nous nous saisissons des lieux du quotidien.

Il est indispensable d'installer une régularité pour chaque lieu. Nous mettons en place pour chaque endroit une fréquence, qu'elle soit hebdomadaire ou mensuelle selon nos moyens humains.

« *Les livres devraient être présents dans le quotidien de tous les petits enfants, sans aucune contrainte et sans recherche d'un quelconque bénéfice immédiat.* »

Marie Bonnafé.

À l'écoute des histoires, les tout-petits élaborent : ils sont à leur vie intérieure, ils cherchent, ils expérimentent. Ils construisent simultanément ce monde extérieur dans lequel ils évoluent et leur monde intérieur.

Le lecteur ou la lectrice tend le plus possible vers des lectures individuelles. Il·elle porte une attention singulière à la personne, enfant ou adulte, lors d'une lecture. Un regard, une écoute, une attention délicate, une attitude de la part du lecteur ou de la lectrice faite de bienveillance et de distance, d'ouverture à la singularité de chacun·e et de respect de son intimité sont indispensables.

« *Avec la lecture, on n'est pas dans l'injonction dominatrice. On est dans le domaine de l'intime, de la confiance.* » Geneviève Patte, *Mais qu'est-ce qui les fait lire comme ça ?* (Les arènes, École des Loisirs, 2015).

Les lecteur·rice·s veillent à la qualité artistique et littéraire des livres : pas de personnages stéréotypés, mais de la subtilité, de la complexité, de la poésie…

La littérature est un intermédiaire entre le monde et les personnes, entre parents et enfants, entre lecteur·rice·s et enfants…

Les lecteur·rice·s proposent des livres qu'ils·elles aiment, qu'ils·elles ont choisis, des livres qui mettent en mouvement la pensée et qui permettent de réfléchir.

Il est très important que les livres proposés intéressent aussi les adultes. Particulièrement les personnes qui ont eu une mauvaise expérience de lecture à l'école, qu'ils puissent être émus également et qu'ils puissent se dire « Ce livre me parle ».

« Ces livres qui font grandir les enfants mettent en scène des relations d'une profonde humanité. (…). Leur lecture crée un trait d'union entre auteurs et lecteur, et entre tous les jeunes lecteurs, nourris des mêmes récits et des mêmes images. Le sentiment d'appartenance à une communauté humaine commence alors à se forger ». Joëlle Turin.

Lieux où nous sommes attendu·e·s :

LIEUX	FREQUENCE	LECTEURS	DUREE	PUBLIC
PMI salle d'attente	2 fois par mois	2	2 heures	Famille, enfants de moins 3 ans
Association LA RITOURNELLE	1 fois par mois	2	1 heure	Enfants de moins de 3 ans accompagnés de parents et/ou assistantes maternelles
RAM de la CCTVL communes différentes	2 à 4 fois par mois	2 ou 3	2 heures	Enfants de moins de 3 ans et leurs assistantes maternelles
Halte garderie Baule	1 fois toutes les 6 semaines	2	1h30	Petite enfance
Halte garderie Lailly-en-Val	1 fois toutes les 6 semaines	2	1h30	Petite enfance
Mam Les Petites Canailles	1 fois par mois	2	1h	Enfants de moins de 3 ans et leurs assistantes maternelles
Bibliothèque et centre de loisirs de Baule	1 fois par période	2 ou 3	1h	Enfants de 3 à 8 ans avec animateurs et parents
Amis de l'école laïque	1 fois par période	2	1h30	Adultes en apprentissage de la langue française
Ressourcerie	1 fois par mois	2 ou 3	1h30	Familles
Café2 la mairie		5 ou 6	2h	Familles, adultes
DRY	2 fois par mois	2 à 3	1h30	Résidents
École maternelle de Baule	1 mardi par semaine	2	1h	Enfants de 3 à 5 ans
École maternelle du Mail Beaugency	1 vendredi par semaine	2	1h30	Enfants de 3 à 5 ans
École élémentaire de Dry	1 vendredi par mois	4	2 h 30	Enfants de 6 à 10 ans

Au mois de Juin ou Septembre, selon les lieux, bénévoles, salarié·e·s et responsables des différentes structures se réunissent pour établir un bilan et renouveler le partenariat.

Une convention a été renouvelée avec le Conseil départemental du Loiret pour les interventions de Val de Lire dans la salle d'attente de la PMI. La PMI est située depuis le mois de février 2018 au sein du centre social de Beaugency, ce lieu adapté renforce la collaboration avec l'équipe médicale et le personnel du centre social, une deuxième séance par mois est mise en place depuis le mois de septembre.

Les lectures à la halte-garderie de Lailly-en-Val ont été interrompues en début d'année suite à un changement de fonctionnement de la structure.

L'association Val de Lire a renouvelé sa participation aux TAP de Baule, Beaugency et Dry pour l'année 2018. Seule la commune de Baule a reconduit les TAP à la rentrée scolaire de Septembre 2018.

L'association Val de Lire maintient sa présence sur le territoire de Beaugency et

des communes voisines en poursuivant les actions qui existaient déjà les années précédentes et en créant de nouveaux liens.

Nouveaux lieux d'intervention en 2018 :

1) Le Centre social à Beaugency :

Val de Lire est membre du COTEC du Centre social depuis sa création en 2016, les salariées et une bénévole participent à chaque réunion de COTEC qui avait pour but dans un premier temps de définir le projet du centre social puis de mettre en place des actions. Val de Lire en tant qu'espace de vie sociale y partage sa spécificité itinérante et ses connaissances du territoire (acteur·rice·s, habitant·e·s, géographie). Pour cette première année d'existence du centre social, Val de Lire s'est associée aux membres du COTEC pour élaborer et animer diverses actions : réunions de concertation, fête de l'arbre, fête de Léon, etc

Une exposition « les Livres c'est bon pour les bébés » a été installée à l'initiative de Val de Lire dans les locaux de la maison AGORA puis au Centre social dans le cadre des Journées Nationales de Lutte contre l'Illettrisme. Des espaces lectures et des temps de lecture à haute voix se prolongent au-delà de l'intervention des lecteur·rice·s et de leur temps de présence au sein du Centre social, par le biais de l'exposition ou le prêt de valises de livres.

2) La Ressourcerie à Tavers :

Val de lire est sollicitée par les bénévoles des Ateliers LigéteRien pour intervenir sur les temps d'ouverture de la ressourcerie. En mai puis en juin, 2 ou 3 lecteur·rice·s de Val de Lire viennent le mercredi matin proposant dans l'espace convivialité « Jase café » ou dans les allées de la ressourcerie quelques histoires avec les enfants accompagnés par leurs parents. Les bénévoles de Val de Lire acceptent de reconduire l'expérience au mois de septembre. Les rythmes scolaires ayant changé, les enfants sont plus nombreux le mercredi matin dès le mois de septembre. Les bénévoles des Ateliers ligéteRien apportent des modifications à l'aménagement du « Jase café », il devient plus chaleureux, plus attrayant et propice à se réunir autour d'une histoire. Val de Lire participe à l'élaboration et à l'animation des Portes Ouvertes de la ressourcerie. 9 lecteur·rice·s se relaient tout au long de la journée pour lire des histoires avec les visiteur·euse·s dans un espace « salon » aménagé spécialement par les bénévoles de la ressourcerie.

3) Le café2 la mairie à Lailly-en-Val :

Une rencontre au mois de juin avec l'un des co-fondateurs du café2 la mairie permet de découvrir ce nouveau projet : café citoyen, participatif, culturel situé à Lailly-en-Val. Il est convenu que Val de Lire intervienne 3 à 4 fois dans l'année. Une première séance se déroule un dimanche après-midi au mois de décembre où chocolat chaud et histoires sont partagés.

Lectures itinérantes avec Roulebarak :

Roulebarak 2, le camion à histoires, favorise le lien social, il est un lieu d'accueil itinérant où se côtoient des enfants, des adolescents, des adultes d'un même quartier ou non, qui ne se croisent pas nécessairement ailleurs.

Il est source de curiosité, il provoque tout naturellement des rencontres. Les enfants aiment venir s'y installer, c'est à la fois un espace d'intimité et d'ouverture.

Dans le camion, les enfants choisissent, des bacs de livres sous les sièges sont à leur disposition. Ils écoutent l'histoire lue par le lecteur ou la lectrice avec, sous le bras, la suivante, impatients. L'enfant fait l'objet d'une attention particulière de la part de l'adulte. Il sait que l'on va respecter son choix, sans le remettre en question. Les adultes accompagnateur·rice·s sont invité·e·s à découvrir les albums et selon leur envie peuvent lire les livres choisis par les enfants.

Un bac propose des albums bilingues et en langues étrangères. L'échange passe aussi par le plurilinguisme. Les parents sont invités à lire, si ils le désirent, un album dans leur langue maternelle. Quand cela se fait c'est un moment de plaisir émouvant pour chacun : lecteur·rice, enfants et bénévoles de Val de lire.

Nous avons réellement très souvent un rôle d'accueil et d'accompagnement. Nous transmettons aux personnes rencontrées des informations sur les diverses associations ou structures culturelles locales, susceptibles de faciliter leurs démarches ou leur insertion sociale.

L'association souhaite accorder une attention toute particulière à l'accueil de la mixité culturelle et sociale dans les lieux choisis pour le camion Roulebarak.

LIEUX	FREQUENCE	LECTEURS	DUREE	PUBLIC
Parc Thérèse Cherrier	1 fois par mois	2	2h	Tout public
Parc des Canards	1 fois par mois période avril à septembre	2 à 3	2h	Tout public
Lotissement Lailly en Val	1 à 2 fois par mois	2	1h30	Tout public

Les lecteurs sont attentifs à toute sollicitation et prise d'initiative d'habitant·e·s et essaient de répondre aux demandes.

Pour répondre à une demande des habitants, des rendez-vous mensuels sont mis en place dans le Parc Thérèse Cherrier depuis le mois de Janvier 2017.

Les lectures à Lailly-en-Val avaient cessé au mois de Juin 2017, car les lecteur·rice·s n'y rencontraient pas de public. En fin d'année 2017, l'association est sollicitée par des habitantes de Lailly-en-Val et Jouy-le-Potier qui souhaitent que le camion vienne à nouveau. À partir du mois de Janvier 2018, un à deux rendez-vous sont proposés par mois à Lailly-en-Val mais les habitant·e·s ne sont pas présent·e·s, ces séances sont suspendues à partir du mois de septembre. D'autres pistes sont étudiées ou déjà réalisées pour rencontrer les habitants de Lailly-en-Val autrement (café2 la mairie et centre de loisirs).

Les fous de bassan ! se joignent à nous dans le cadre d'un projet qu'ils intitulent « Parcours balisés ». La comédienne, Magali Berruet, vient partager un répertoire de chansons en lien avec la programmation théâtrale du Puits Manu dans le parc à Beaugency.

LES LECTURES PONCTUELLES

1) À l'initiative de Val de Lire :

- Lectures dans le cadre du lancement du prix Jacques Asklund dans 10 classes de la CCTVL (cycle 3 et 6è, 5è en Septembre) dans la semaine du 24 au 28 septembre : 2 lectrices/classe, 1 heure/séance. 6 lectrices participent dont 2 bibliothécaires de la médiathèque La Pléiade.

- Lectures impromptues dans 71 classes de la CCTVL de la PS au CM2, 19 lecteur·rice·s (2 lecteur·rice·s par séance de 20 minutes), dans la semaine du 17 au 21 décembre.

- Forum des associations le 8 septembre, 8 lecteur·rice·s informent des actions de Val de Lire et lisent avec les enfants et les adultes.

- Lectures sur le marché de Beaugency pour annoncer le 33e salon, le samedi 18 mars, autour de Roulebarak.

2) Diverses sollicitations auxquelles Val de Lire répond favorablement :

- Lectures au centre de loisirs de Beaugency, une séance lors des vacances scolaires en mars.

- Anniversaire de l'AMAP, le 28 septembre à Beaugency. Participation d'une lectrice.

- Portes ouvertes à la ressourcerie, le 29 septembre, 9 lecteur·rice·s participent.

- Forum de la Petite enfance 6 octobre, sur invitation du RAM de la CCTVL, 6 lecteur·rice·s participent.

- Forum sur le droit des parents, à la demande du Ram de Malesherbes, le 16 novembre. Deux lectrices se rendent à Malhesherbes avec Roulebarak.

- Fête de l'arbre et Fête de Léon, au mois de Novembre et Décembre, au centre social de Beaugency. 4 lecteur·rice·s lisent avec les familles.

- Lectures au lycée François Villon auprès d'enfants du personnel le 12 décembre avec 2 lecteur·rice·s.

- Dans la salle des fêtes de Dry, à l'occasion d'un goûter pour fêter la fin de l'année, le 19 Décembre, organisé par la bibliothèque de Dry. 4 lecteur·rice·s participent.

DES PROJETS SPECIFIQUES :

1) Pique-nique le 4 juillet dans le parc des canards :

Pour la deuxième fois, Val de Lire invite toutes les personnes rencontrées lors des séances de lecture à venir partager un pique-nique dans le parc des canards à Beaugency. Cette proposition vise à renforcer la mixité sociale et culturelle et à permettre aux habitant·e·s de se rencontrer et faire connaissance. Les assistantes maternelles des RAM sont invitées, les personnes rencontrées à la ritournelle, à la PMI, au cours d'alphabétisation mais aussi les partenaires sociaux, culturels, associatifs, ainsi que tous les lecteur·rice·s de Val de Lire. Une façon festive et chaleureuse de clôturer l'année scolaire et d'inaugurer les lectures estivales qui suivront. La journée est ponctuée par des lectures, comptines, manipulation d'instruments, par une séance de yoga improvisée, de jeux de société, de gourmandises partagées. Les enfants jouent au toboggan, trempent leurs pieds dans le ruisseau, les adultes discutent à l'ombre des arbres, lisent des albums dans leur langue maternelle, jouent, endorment les plus jeunes dans les landaus… Cette journée ensoleillée est très appréciée par sa convivialité et sa douceur.

2) Projet intergénérationnel sensibilisation à la conservation des éléphants :

Ce projet est initié par M. Peschard, enseignant d'EPS au collège Beaugency, avec son club " Mange du sport ". Le projet réunit une dizaine de collégien·ne·s, les élèves de la classe ULIS de l'école de la Vallée du Rû, une dizaine de résident·e·s du Foyer des Belettes, le RAM et Val de Lire, autour de la rencontre entre générations, de la marche et de la lecture.

M. Peschard a choisi de structurer le projet autour de la sensibilisation à la disparition des espèces, notamment les éléphants du Laos, après une expérience personnelle dans un centre de conservation dans ce pays. Trois temps de préparation réunissent les différents partenaires.

Des rencontres ponctuent l'année et permettent aux participant·e·s de faire connaissance grâce à des ateliers, la marche et la lecture.

Les participant·e·s de tout âge se retrouveront tous ensemble pour la première fois au salon du livre de Beaugency, le vendredi 29 mars 2019. Une marche conclura l'année, au bord de Loire, où Roulebarak et des lecteur·rice·s de Val de Lire seront présent·e·s. Les écoles volontaires sont conviées également à cette marche du 2 juillet 2019.

Anouk Gouzerh et une lectrice bénévole interviennent notamment en animant les rencontres avec une valise autour du thème des éléphants. Trois rendez-vous avec les collégien·nes·s sont consacrés à une initiation à la lecture à voix haute d'albums, des bébés aux personnes âgées. Les élèves acquièrent des compétences en savoir être : prise de parole, écoute, échanges avec des personnes d'âges différents, capacité à s'adapter et animer ces moments de partage. Les collégien·ne·s sont acteur·rice·s du projet et deviennent de véritables animateur·rice·s lecteur·rice·s. Par ailleurs, à la suite de la rencontre sur le salon du livre, ils seront invités à devenir bénévoles au cours des trois jours, s'ils le souhaitent, et pourquoi pas plus largement pour les lectures de Val de Lire.

3) Projet éveil musical et lecture :

"Lire en musique" est un projet de rencontre entre le livre et l'éveil musical à destination des tout-petits : livre de chanson, livre lu et rythmé par le son des instruments, chanson et lecture seules, et manipulation des instruments.

Il donne lieu à trois séances de préparation dans le courant du mois de septembre et octobre, une séance d'animation avec Roulebarak un mercredi matin, et trois séances dans les RAM de Beaugency, Lailly-en-Val et Tavers (en octobre et novembre) à la demande des responsables des réseaux qui ont assisté à la séance de Roulebarak.

Anouk Gouzerh et Sandrine Lecot se rencontrent à l'occasion du pique-nique organisé par Val de Lire en juillet où l'assistante maternelle chante et joue de la guitare avec deux enfants qu'elle accueille. Elles font connaissance et envisagent de mettre en commun leurs savoir-faire.

« En septembre, nous imaginons et préparons l'animation chez Sandrine, deux fois avec une autre assistante maternelle qui vient avec deux enfants. Sandrine dispose des instruments et de chansons, j'apporte des albums à chanter ou non, et nous construisons ensemble un mélange qui permet à chacune de partager et découvrir autrement le livre et la musique. » Anouk Gouzerh.

« J'ai trouvé ce mélange entre livre et chanson très intéressant, puisque les chansons nous racontent des histoires et parfois les livres nous donnent du texte à chanter. L'accompagnement en musique permet aussi de faire vibrer les textes. Professionnellement, je peux partager cette activité ludique avec mes collègues et les enfants que j'accueille lorsque je me déplace sur "les lieux d'accueil jeux" du Relais des Assistantes Maternelles. Ce plaisir m'a donné envie d'aller présenter ce divertissement en dehors de mon activité professionnelle sur d'autres lieux. » Sandrine Lecot, assistante maternelle.

4) Un café lectures avec les partenaires :

Le Centre Social institue un moment convivial le jeudi midi de 13h à 14h, où les services et associations de l'Usine et de la Maison Agora, professionnel·le·s et bénévoles sont convié·e·s à boire un café ou un thé d'où son intitulé : *La café des partenaires*. Les contenus sont variés ; des échanges spontanés, un partage d'informations, mais aussi la présentation d'un service, d'une association, la proposition d'un projet fédérateur …

Après avoir participé à plusieurs *cafés,* Val de Lire propose d'en organiser un, en offrant ce que l'association sait faire le mieux : partager des lectures d'albums à voix haute, dans le cas présent, de façon individuelle, avec des adultes.

La proposition est transmise à tous les lecteur·rice·s. Dix personnes souhaitent participer. Deux permanences sont proposées pour que chaque lecteur·rice prenne connaissance des titres sélectionnés et puisse ajouter des albums qu'il·elle a envie de partager. La préparation donne lieu à des discussions entre les bénévoles et des analyses d'albums.

« Le jeudi midi est arrivé : café, gâteaux, chocolats, pâtes de coing et petits cailloux ! Sont accueilli·e·s de manière échelonnée, des membres de la compagnie de théâtre, des salariées et bénévoles du Centre Social, des personnes des services municipaux et d'autres associations. Chaque participant·e choisit un petit caillou qui porte un numéro. À chaque numéro correspond un titre d'album. Un lecteur ou une lectrice disponible conduit l'invité·e, une tasse à la main, dans un canapé, un fauteuil, un coin tranquille et lui lit l'album.

Je lis un album qui fait beaucoup rire ma première auditrice, puis un autre à une bénévole du Centre Social (que j'ai connue lorsque nous étions toutes deux en activité), qui se l'approprie pour le lire à quelqu'un d'autre… Les invités demandent souvent une deuxième histoire, ils gardent le livre pour le donner à leur collègue « Lis celui-là, il est très marrant ». Certains ont exprimé avec le lecteur ou la lectrice, dans une relation de confiance et d'intimité des émotions très personnelles déclenchées par un livre (des histoires ou mots qui font écho à leurs histoires personnelles). Ils sont repartis avec le sourire et le souhait de renouveler l'expérience. Les regards et les rapports changent. Après une histoire partagée avec la postière, quelques paroles… je n'irai plus acheter mes timbres de la même façon au bureau de poste municipal ! » Nicole Verdun, lectrice.

Le café des partenaires est pour les bénévoles une occasion de découvertes d'albums, de réflexions, d'échanges sur les pratiques lors de la préparation, puis un moment de vivre ensemble convivial, qui les met en interaction avec les personnes accueillies et enfin un temps de conclusion où ils peuvent savourer le café bien mérité.

LES PETITES VALISES

Les petites valises comportent huit albums et sont prêtées dans les lieux de lectures réguliers, aux assistantes maternelles des RAM ou aux familles rencontrées avec Roulebarak par exemple. Elles circulent entre les familles durant l'année. La lecture partagée avec Val de Lire est ainsi poursuivie directement entre adultes et enfants à la maison. Chacun·e s'approprie librement les livres

À la rentrée 2018, à l'occasion des Journées Nationales de Lutte Contre l'Illettrisme, les 25 petites valises cataloguées, dont les contenus sont renouvelés, sont remises en circulation.

Des petites valises spécifiques sont créées : pour la MAM de Beaugency, à la demande des assistantes maternelles, la valise comporte des albums pour la petite enfance seulement ; des valises plus fournies sont prêtées au Centre social qui accueille

également des familles, et à l'association des Amis de l'école laïque qui enseignent le français à des enfants syriens arrivés récemment à Beaugency, et pour qui le livre illustré permet une entrée dans la langue, grâce aussi aux discussions qui naissent autour de la narration en images.

EXTRAITS DE COMPTE-RENDUS DE SEANCES

À l'issue des séances, les lecteur·rice·s rédigent des compte-rendus des séances. Ces observations notées tout au long de l'année constituent des ressources importantes pour évaluer les actions et les analyser.

1) L'adulte pose parfois un regard différent sur l'enfant grâce à la situation de lecture

" Avant de partir, une des trois assistantes maternelles nous fait remarquer avec étonnement qu'un des enfants a réussi à rester assez longtemps attentif, ce qui n'est pas du tout son habitude. " RAM, Nicole.

" Temps fort : lecture à un bébé. La maman était rentrée dans l'espace lecture avec deux autres femmes pour lui donner à boire. J'ai attendu la fin du biberon et j'ai présenté et lu un petit imagier en noir et blanc. Les personnes présentes étaient touchées de voir les réactions du tout petit : il me regardait, regardait le livre, se balançait, frappait les pages... je l'ai relu plusieurs fois. La grand mère a noté les références." Ressourcerie, Teresa.

2) L'attitude des enfants évolue au fil des séances et de leur familiarisation avec les livres. Ils s'approprient les histoires lues collectivement.

« La fillette qui est restée toute la séance lit devant moi *Le crocodile amoureux* et se raconte l'histoire. Des garçons, assis sur le banc, relisent à voix haute *La piscine magique.* » TAP, Marie-Claire.

« Après le rangement des albums dans la valise, la séance se termine en mimant le livre *Saute* que Julie s'est accaparé : c'est elle qui tourne les pages et commente pour le groupe ! ». MAM, Josiane.

3) Val de Lire tient à impliquer l'adulte (parent ou professionnel·le accompagnant les enfants) dans la situation de lecture.

« Une maman participe beaucoup, elle finit par lire à ma place à ses deux jumeaux alors que je tourne les pages. Excellent ! » Roulebarak, Marie-Claire.

« Un enfant demande à l'animatrice de lui lire une histoire. Elle répond « demande à la dame, c'est elle qui lit les histoires ». Aurait-elle voulu que je lui dise « mais si bien sûr, vous pouvez lire aussi ! » ou est-ce une façon de se protéger ? Comment faire pour qu'elle se sente l'autorisation de le faire sans prendre le risque de la déstabiliser. » Tap, Audrey.

4) Val de Lire est un espace de vie sociale, qui joue un rôle dans l'amélioration du lien social et les rencontres entre habitant·e·s ou entre acteur·rice·s du territoire.

« Une jeune maman demande des références de livres pour bébé. Arrivée à Beaugency depuis 18 mois, elle se sent un peu perdue, elle ne travaille pas et sort peu. Elle se saisit des informations données, sur les lectures offertes par Val de Lire, sur l'association la Ritournelle également pour avoir des contacts.

La grand-mère a travaillé auprès de jeunes enfants en France et demande elle aussi des titres de livres pour en acheter. Elle a pu dire son envie de chanter en polonais des comptines à son petit fils. » PMI, Isabelle.

« Une pause dans les consultations nous permet d'échanger avec la médecin,
autour de beaux livres : beaucoup d'histoires « d'ourse », de maman renard, des mamans protectrices et attentives. La puéricultrice insiste sur l'importance de notre présence 2 fois par mois , les mamans confirment et parlent d'une parenthèse apaisante (un bébé s'est endormi). Nous terminons la séance par des échanges avec les familles, un petit garçon retardant le moment de ranger les livres dans la valise. Les mamans nous aident à ranger en nous donnant rendez-vous en janvier. » PMI, Michelle.

5) Le plaisir de lire des albums se partage aussi entre adultes. Certains découvrent à cette occasion que cette littérature n'est pas réservée aux enfants.

« La lecture d'albums a débuté pour les résidents et leurs accompagnatrices. Une femme semblait dans son monde tête baissée. Mais on a pu noter qu'à la fin de la séance son visage était levé et son regard un peu plus présent. L'autre personne, un homme, a suivi toutes les lectures en manifestant beaucoup d'intérêt, d'émotion. Malgré ses difficultés d'expression orale, il disait avec le regard, le sourire et tentait de formuler ce qu'il ressentait. Avant de partir il a fait comprendre qu'il reviendrait. Les animatrices ont apprécié les livres lus : elles ont demandé les références. » Roulebarak, Teresa.

« Un groupe d'adultes se retrouvent autour d'une table et se lisent avec plaisir les albums.
Un monsieur s'installe d'abord à l'écart pour lire un roman, puis sur l'invitation de Teresa s'intéresse aux albums. Il s'étonne, se questionne et nous échangeons sur *La Soupe aux cailloux* et sa fin ouverte, intrigante. La découverte de cette littérature le surprend. » Café2lamairie, Anouk.

« La dame m'avait dit avant la lecture qu'elle ne connaissait pas l'album, je perçois la magie de la découverte pour elle. Elle est très silencieuse et attentive. À la fin de la lecture, elle pose des mots très justes sur cet album, exprime son émotion. Nous poursuivons quelques échanges avec une certaine joie, conscientes d'avoir partagé un moment particulier, portées par la puissance de l'album. Une petite bulle au milieu des autres. » Colloque de Livre Passerelle, Audrey.

« J'ai lu et discuté avec une enseignante de maternelle, qui s'est d'abord installée en me disant son plaisir de se faire lire une histoire. Elle a noté les trois ou quatre titres que nous avons lus, et m'a dit d'un air désolé qu'elle ne connaissait rien aux albums. Elle a essayé d'instaurer ces moments de lecture avec ses élèves, lorsqu'ils sont répartis en groupe dans différentes activités, mais jusqu'alors elle a été plutôt découragée. » Colloque de Livre Passerelle, Anouk.

6) Roulebarak, par sa mobilité et son déplacement en extérieur, crée des situations de lecture particulières.

« Les enfants présents se connaissent bien par l'école ou comme voisins. Ils se retrouvent à ce point de rendez-vous, connaissent le camion. Ils rangent les casiers, savent comment fonctionnent le trépied ou la lumière et se sont vraiment appropriés l'espace. Ils reconnaissent les affiches du salon qui décorent le camion. » Anouk.

« Au moment du goûter, j'amène une caisse d'albums et des tabourets à l'intérieur mais les enfants préfèrent être dans le camion, cet espace est très attirant pour eux.
Deux bénévoles des cours d'alphabétisation sont venues avec deux jeunes élèves : elles constatent un regain d'enthousiasme pour la lecture grâce à Roulebarak, et du fait de pouvoir choisir parmi des casiers d'albums. » Anouk.

7) Les albums en plusieurs langues permettent de créer des liens en famille et de partager ces moments sans exclure personne.

« Teresa et la petite fille regarde *Mon arbre à secrets*. Sur une page, le mot "secret" est écrit en plusieurs langues, la fillette va donc demander à sa maman de le lire en arabe. Elles continuent à regarder l'album toutes les deux. Il est en pop up et en découpes, la maman dit que ses enfants adorent les pop-up qu'ils en ont achetés sur le salon. » Roulebarak, Anouk.

« Nous lisons à deux avec le papa, en bilingue (arabe et français) à son garçon. La maman est arrivée avec le petit frère de 3 ans, qui regarde à son tour les albums. La maman lit à voix haute pour elle-même les albums en arabe.
Nous discutons de mots courants de vocabulaire dans l'une et l'autre langue, puis sur nos métiers, pour eux lorsqu'ils étaient à Damas.
Nous nous revoyons le jeudi. Ariane, est là également en tant que lectrice, elle est aussi l'institutrice du plus grand. » Plage de Beaugency, Anouk.

8) Val de Lire partage des lectures dans des lieux où les livres ne sont pas attendus.

« Nous sommes accueillies par Christelle du centre social. Elle nous offre un café.
Puis par la puéricultrice qui est contente de nous revoir, car lors des dernières séances, elle n'était pas là. Une maman avec un petit garçon W. entrent. L'enfant dit systématiquement non à la puéricultrice, non pour venir dans la salle d'attente, non à la lecture que je lui propose. Il va finalement écouter des histoires avec Roselyne, se poser à la petite table. Il revient ensuite à un moment de calme et d'attention avec le livre *Grand petit* . Il partage un moment de complicité avec sa maman ». PMI, Audrey.

« Le personnel de la P.M.I. dit l'intérêt et le soutien apporté par cette activité.
"C'est une respiration !" Le personnel peut ainsi prendre du temps pour les parents lors de la consultation. Les jours de présence de Val de Lire, la salle d'attente est paisible, les parents et enfants apaisés lors de nos lectures. » PMI, Isabelle.

9) Les lectures individualisées ou en petits groupes permettent un échange, une relation particulière autour du livre.

« L'accompagnatrice a vu notre animation sur notre site. Elle pensait que nous étions conteurs, mais confirme immédiatement l'intérêt des lectures individuelles et ne regrette pas du tout cette découverte. » Roulebarak, Anouk.

« Ce fut un beau moment d'écoute et de partage : l'album sans texte d' Anne Brouillard a permis à un garçon de raconter l'histoire telle qu'il la vivait et de partager son ressenti avec nous. C'est une expérience à renouveler sans aucun doute ». Roulebarak, Marie-Claire.

LES LECTURES ESTIVALES EN JUILLET ET EN AOUT 2018

Lectures sur la plage de Beaugency

Val de Lire assure une présence régulière tout l'été sur la Plage de Beaugency, avec Roulebarak : dix huit lecteur·rice·s se répartissent les lectures les lundis et jeudis matin en juillet et les jeudis après-midi en août, soit 12 demi-journées.

Les lecteur·rice·s lisent sur la partie ensablée ou sous le barnum par temps de pluie, voire les deux en même temps. Différents espaces de lectures sont organisés : dans le camion, sous son auvent, au sol sur des tapis et chaises... Le lecteur ou la lectrice est dans une relation plus individuelle avec ses auditeur·rice·s, l'attention portée plus intimement à chacun·e. Parents, grands-parents et enfants profitent de cet espace particulier de lecture en extérieur, pour s'offrir un moment d'échange entre eux, de découverte d'histoires.

Certaines rencontres sont régulières, notamment avec les assistantes maternelles informées des actions de lectures sur la plage, avec des habitant·e·s de Beaugency ou des alentours. D'autres rencontres sont spontanées, avec des touristes, d'autres habitant·e·s qui sont surpris de notre présence et se laissent tenter par une lecture à haute voix.

Les lecteur·rice·s retrouvent parfois des enfants à qui ils lisent au cours de l'année. Le public est dans l'ensemble très familial.

Pour les lecteur·rice·s de Val de Lire, c'est un contexte très apprécié, certain·e·s lisent ensemble pour la première fois, ne pouvant se croiser dans l'année. L'occasion d'échanger sur leurs pratiques au-delà des binômes habituels. Certain·e·s lecteur·rice·s participent à ces rencontres accompagnés par leurs enfants ou petits-enfants, ce qui n'est pas forcément possible dans d'autres lieux.

Les participant·e·s, enfants comme adultes, expriment un réel intérêt pour les actions de Val de Lire et soulignent l'originalité de l'existence d'un camion de lecture itinérant. Ils n'hésitent pas à poser des questions s'ils ne connaissent pas l'association et expriment le souhait d'aller consulter le site, d'être informés des dates de lectures avec Roulebarak, des dates du salon du livre…

Projet « Entre Terres et Eaux » Partir en Livre

Un groupe de travail (proposé aux membres du CA et aux lecteur·rice·s) est constitué pour réfléchir au projet « Partir en livre », fête initiée par le Centre National du Livre. Une douzaine de bénévoles participe à ces réunions pour imaginer et organiser ce parcours de lectures estivales : « Entre Terres et eaux », des parcs ombragés aux rives de la Loire, entre Ouzouer-le-Marché, Baule, Cléry Saint André et la plage à Beaugency. Les lecteur·rice·s rencontrent des enfants, des adultes, certains en situation de handicap, des familles, des groupes de centre de loisirs, des vacancier·e·s français ou étrangers, des habitant·e·s récemment arrivé·e·s à Beaugency venu·e·s de pays étrangers…

L'idée étant de consolider ou créer de nouveaux liens sur le territoire avec des structures diverses (associations, communes, bibliothèques) et de co-organiser des actions au cœur de l'été. Une fois l'itinéraire établi, les lecteur·rice·s s'inscrivent, selon leurs disponibilités et leurs envies, sur les divers lieux prévus avec Roulebarak.

L'association Val de Lire accueille un public d'enfants, adolescent·e·s accompagnés d'adultes autour de son camion à histoires itinérant, Roulebarak, et de ses valises lourdement garnies de livres. Des lectures à haute voix proposées par des bénévoles de Val de Lire, ravis de faire découvrir ou redécouvrir des albums avec les familles en vacances.

- À Ouzouer-le-Marché, le 11 juillet : les lecteur·rice·s sont accueilli·es par la bibliothèque qui donne rendez-vous aux enfants avec leur assistantes maternelles et aux groupes de centre de loisirs.

- À Beaugency, le 12 juillet **:** L'association Val de Lire invite Chantal Aubin, auteure/illustratrice qui anime un atelier de dessin à l'encre de Chine. Des enfants et des adultes, à partir d'un bâton d'encre à diluer, dessinent des feuilles, des fougères… Ces moments créatifs sont très fédérateurs et facilitateurs d'échanges et de partage.

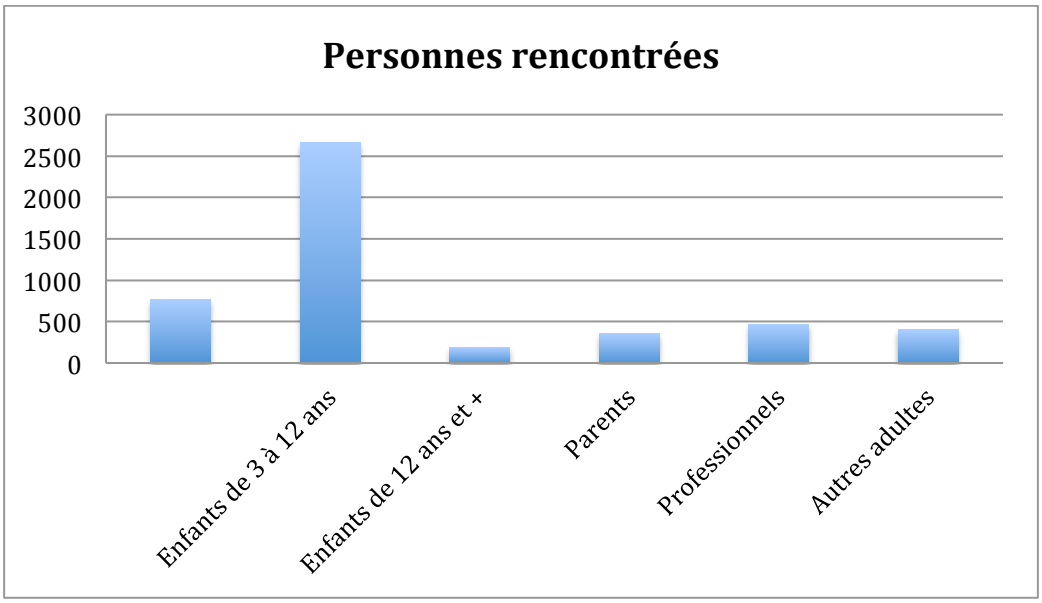
- À Baule, le 18 juillet **:** Un après-midi très ensoleillé qui permet aux lecteur·rice·s de Val de Lire de partager avec quelques familles, et un groupe de sept adultes en situation de handicap accompagnés de leurs éducateur·rice·s, des albums de littérature jeunesse pour le plus grand plaisir de tous.

- À Cléry-Saint-André, le 20 juillet : Pour la première fois, Roulebarak s'installe à Cléry. Des adultes sont étonnés de sa présence et se montrent désireux de découvrir la diversité de la littérature jeunesse.

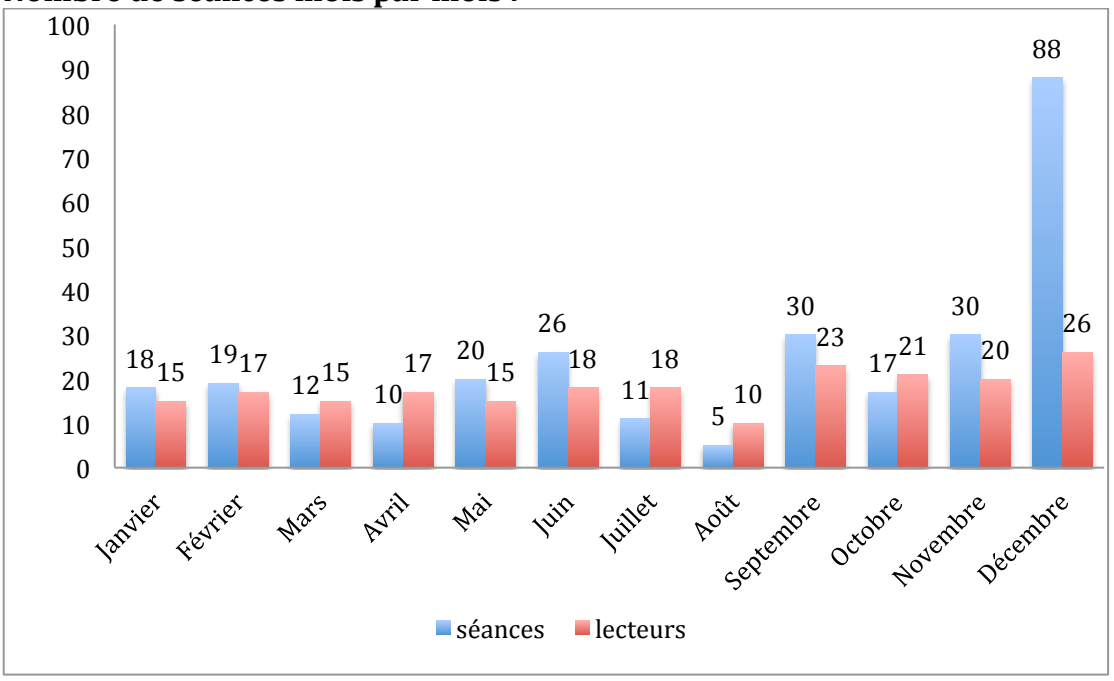
Les lectures en quelques chiffres :

37 lecteurs pendant les 12 mois de l'année.
286 séances de lectures partagées avec enfants, adultes, personnes âgées soit une moyenne de 5 rencontres par semaine.
23 lieux d'interventions réguliers.
Plus de 2800 livres constituent le fonds de Val de Lire.
35 petites valises en circulation auprès des familles et assistantes maternelles.
Au total environ 4800 bénéficiaires des lectures.

Nombre de personnes rencontrées :
(Pour chaque séance, est comptabilisé le nombre d'enfants de moins de 3 ans, enfants de 3 à 12 ans, adolescents, adultes (parents, grands-parents), adultes (professionnels), autres adultes (résidents en maison de retraite).



Nombre de séances mois par mois :



Nous constatons peu de périodes creuses dans le courant de l'année. Les lectures dans le courant des mois de mars et avril sont diminuées en raison du travail occasionné avant et après le salon du livre. En décembre, la hausse du nombre de lectures s'explique par la semaine spéciale « lectures impromptues » (71 interventions).

Nous constatons que les lecteur·rice·s sont engagé·e·s sur toute l'année, au mois d'août, ils sont moins nombreux·euses car moins sollicité·e·s. Une nette augmentation du nombre de lecteur·rice·s depuis le mois de Septembre est constatée avec une hausse du nombre des interventions également.

Les lecteur·rice·s :

Cette année, 10 nouveaux lecteur·rice·s rejoignent l'association, ce qui est exceptionnel. Les motivations et raisons de vouloir s'impliquer sont multiples : acquérir des compétences et connaissances dans le domaine de l'enfance et/ou de la littérature jeunesse, partager des valeurs communes, rompre une solitude, faire des connaissances, s'insérer dans un tissu associatif ou un réseau de professionnels, partager la passion de la littérature…

Leurs profils sont divers : personnes nouvellement arrivées dans la région, personnes récemment à la retraite, personnes en réinsertion sociale ou en réorientation professionnelle, personnes en activité dont les enfants ont grandi, élèves de collège et lycée…

Parmi ces personnes, trois étaient déjà bénévoles pour le salon du livre et ont souhaité s'investir davantage grâce à des disponibilités plus importantes.

Les deux jeunes lectrices, bénéficiaires elles-mêmes du salon du livre ou des actions de Val de Lire, manifestent l'envie de devenir bénévole à leur tour.

Les lecteur·rice·s sont âgé·e·s de 12 ans à 70 ans. Ils sont : une collégienne, une lycéenne, un étudiant, des salariées de Val de Lire, des personnes retraitées (professeurs des écoles, collège et lycée, université, assistante maternelle, secrétaire, éducateur, puéricultrice, boucher, vendeuse), des personnes en activité (plasticien, enseignants, puéricultrice, employée de banque) et des personnes sans emploi.

Val de Lire est soucieuse de l'accueil et l'accompagnement des nouveaux membres. Les nouvelles personnes sont accueilli·e·s au bureau de Val de Lire par les salariées et/ou les membres du bureau. Elles prennent connaissance du fonctionnement, des lieux d'intervention etc. Elles sont invitées à essayer plusieurs lieux et ensuite à formuler des souhaits selon les préférences. Les lectures estivales ou encore les lectures lors de forum, portes ouvertes ou autres sont idéales pour les premières expériences.

Les lecteur·rice·s travaillent toujours en binôme pour le choix des livres, la préparation de la lecture et pendant la séance, ils·elles lisent à tour de rôle. Pour assurer un suivi de qualité et permettre une certaine souplesse pour les lecteur·rice·s bénévoles, on veille à ce qu'un des deux lecteur·rice·s du binôme soit toujours présent à chaque séance de lecture.

Au mois de Juin, une réunion de bilan réunit une quinzaine de lecteur·rice·s. Les questions relatives à l'organisation de l'association, à la préparation des lectures, à la communication, aux difficultés éventuelles… sont abordées. Les nouveaux locaux investis en mai 2018 nécessitent de mettre en place un nouveau fonctionnement dont il

est question lors de cette réunion.

Trois permanences sont proposées qui sont des temps à la fois d'accueil, d'échanges et de préparation pour les séances de lectures. Deux permanences sont assurées par les deux salariées, la troisième permanence est assurée par une bénévole.

La réunion permet de mettre en place un groupe de travail pour l'élaboration d'une journée de formation réservée aux lecteurs de Val de Lire.

Il est décidé également de renouveler les soirées lectures. En 2018, 4 soirées sont proposées. Ces moments conviviaux permettent aux lecteur·rice·s de mieux se connaître, de découvrir de nouveaux albums, de discuter des qualités d'un livre, d'échanger sur leurs expériences.

Deux temps d'entrainement à la lecture à haute voix sont proposés aux lecteur·rice·s de Val de Lire, particulièrement dans le cadre des lectures impromptues en décembre 2018, avec Christian Sterne, de la compagnie *Les fous de bassan !*

Certains lecteur·rice·s participent à la rédaction de la lettre mensuelle d'information de Val de Lire. Ils·elles partagent des coups de cœur pour un livre pour la jeunesse et/ou rédigent des articles sur une action.

Pour conclure, à propos des lectures :

Les lecteur·rice·s de Val de Lire rencontrent des enfants de la petite enfance jusqu'au lycée, accompagnés d'adultes, parents, enseignant·e·s, assistant·e·s maternelles, dans des lieux très divers.

L'association Val de Lire touche toutes les générations, des enfants jusqu'aux personnes âgées ; elle mobilise différent·e·s professionnel·le·s autour de la lecture à haute voix de la littérature jeunesse, elle rassemble divers publics ; élèves, familles, personnes isolées.

La médiation régulière porte ses fruits. L'album s'impose comme un support de communication, un objet artistique rêvé pour l'échange. À travers une lecture, c'est une relation qui s'enrichit entre celui qui lit et celui qui écoute, entre les auditeur·rice·s eux·elles-mêmes. Ces rencontres favorisent la mixité sociale et culturelle. Autour d'une histoire, adultes et enfants font connaissance et parfois partagent des moments très forts.

Les lectures partagées incitent à la tolérance, à l'écoute, au respect, permettent d'élargir les horizons, de construire les personnalités et de renforcer l'estime de soi.

Les formations

1) Journée de formation à l'attention des professionnels et bénévoles le 28 mars dans le cadre du salon du livre, organisée par Val de Lire, en partenariat avec le CRILJ, voir document joint Bilan du 33e Salon du Livre Jeunesse.

2) Journée départementale de la lecture publique organisée par la Médiathèque Départementale du Loiret le 31 mai :

Une première journée de Rendez-vous de la Lecture en Loiret au Château de Chamerolles réunit élu·e·s locaux, équipes de professionnel·le·s, de bibliothécaires, d'acteur·rice·s culturel·le·s. Elle a pour objectif de valoriser les innovations menées sur le territoire et nourrir la réflexion sur les mutations de la lecture lancée par le Département. Cinq tables rondes sont programmées. Audrey Gaillard est invitée à participer à la table ronde intitulée « La littérature, vecteur de lien social et de citoyenneté ». Le témoignage apporté s'appuie notamment sur les actions menées avec Roulebarak.

3) Colloque organisé par Livre Passerelle le 13 octobre à Tours :

Val de Lire et Livre Passerelle s'accompagnent mutuellement dans des projets divers, partagent leurs compétences et leurs idées tout au long de l'année. Livre Passerelle en 2018 fête ses 20 ans d'existence et d'actions sur le territoire de la ville de Tours et ses alentours. Les salariées de Val de Lire sont sollicitées pour participer à l'organisation de cette journée de formation anniversaire. Elles participent avec d'autres partenaires régionaux à trois réunions de préparation spécifiquement pour l'atelier « Salon d'essayage d'histoires ». La réflexion porte sur ce dispositif particulier qui peut être installé dans la rue, sur un salon du livre etc. Trois espaces distincts sont conçus aux ambiances singulières. L'atmosphère très intimiste, chaleureuse favorise le rapport de confiance, invite au calme, à une certaine lenteur dans les déplacements, à l'attention portée mutuellement par le lecteur ou la lectrice et l'auditeur·rice.

4 bénévoles de Val de Lire participent à cette journée de formation articulée en plusieurs temps : conférences, tables rondes et ateliers.

4) Journée à l'attention des lecteurs de Val de Lire :

Une journée de formation est proposée aux lecteur·rice·s de Val de Lire le 17 novembre. À la demande des lecteur·rice·s lors d'une réunion de bilan des lectures, un groupe se constitue ayant pour mission d'organiser une nouvelle journée de formation. Trois bénévoles se proposent auxquels s'associent les deux salariées de Val de Lire.

Une première réunion est organisée au mois d'octobre : le groupe constitué de quatre personnes met en commun ses idées, se questionne (quels objectifs, quelles attentes formulées par les bénévoles, quels dysfonctionnements, quels points à améliorer…).

Il est décidé de concevoir une journée qui puisse s'adresser à tous, nouveaux bénévoles, débutant·e·s ou initié·e·s, ayant pour objectif de réunir les lecteur·rice·s et créer du lien entre eux. Il s'agit également de valoriser les actions menées, d'y réfléchir, de partager des connaissances, des pratiques et d'encourager les prises d'initiatives des lecteur·rice·s.

Le groupe de travail convient d'alterner temps de lecture, ateliers en petits groupes et échanges collectifs. Le programme est établi et partagé.

Dix-sept personnes s'inscrivent à la journée. Parmi les participant·e·s : six personnes ont intégré l'équipe cette année en 2018. Onze « anciens » lecteur·rice·s, dont une lectrice qui n'avait jamais participé à ces temps de formation (par timidité).

Des moments de convivialité ponctuent la journée dont un repas partagé le midi.

De ces échanges et de ces temps de travail, naissent les souhaits de constituer des groupes dès le mois de décembre pour poursuivre la confection de tapis à histoires et de reconduire l'organisation d'une journée de formation l'année prochaine.

5) Rencontre Nationale de l'Agence Quand les livres relient le 30 novembre à Paris :

La journée met à l'honneur les albums et leurs créateur·rice·s mais aussi ceux et celles qui les font vivre. Autour de Dominique Rateau, Présidente de l'Agence, des associations adhérentes témoignent de leur travail spécifique à l'occasion de leur anniversaire. Audrey Gaillard, pour les 10 ans de Val de Lire, exprime les résonnances entre les actions régulières et les rencontres exceptionnelles avec les auteur·e·s. L'enthousiasme pour l'accueil d'un·e auteur·e illustrateur·rice nait d'un travail régulier mené tout au long de l'année et inversement la rencontre avec un·e auteur·e illustrateur·rice renouvelle le plaisir et l'intérêt pour la littérature.

Atelier d'écriture et atelier d'arts plastiques

1) Rencontre avec Gwen Le Gac 21 et 28 novembre :

Deux rencontres ont lieu en novembre avec Gwen Le Gac, illustratrice, autour de son dernier album *Un enfant de pauvres*, avec des enfants du centre de loisirs et avec un groupe tout public. Gwen Le Gac raconte le déroulement de son travail, les recherches, les idées qui surgissent, les inspirations... Elle propose un atelier à partir de collage de symboles, d'étiquettes de prix et de mots clés tirés du livre à placer dans le pochoir représentant la tête d'Enzo, personnage du livre. Cet atelier est pensé comme un prolongement de la discussion autour de la pauvreté et de la consommation en général, afin que chacun·e puisse exprimer par l'image et les mots sa vision de l'expérience vécue par le personnage. La semaine précédant sa venue, les salariées de Val de Lire rencontrent les enfants du centre de loisirs, une classe de CM1 pou partager la lecture de l'album et débattre sous forme ludique des représentations de la pauvreté.

Ces rencontres prennent place dans le cadre d'une recherche sur les représentations de la pauvreté dans la littérature jeunesse, menée par le CRILJ, qui aboutira à un colloque les 8 et 9 février 2019. Gwen Le Gac sera invitée à nouveau lors du 34e Salon du Livre en 2019.

2) Atelier d'écriture avec Stéphane Jaubertie 8 et 9 décembre :

Stéphane Jaubertie, auteur de théâtre, a répondu à l'invitation de Val de Lire. 6 participant·e·s, de parcours et d'âges différents participent pendant deux journées intensives, à l'atelier d'écriture dynamique mené par l'auteur. À partir de consignes, il aborde les fondamentaux de l'écriture théâtrale. Les participant·e·s peuvent créer des histoires, des personnages, des dialogues et mettre en voix les textes produits. Écriture, lecture et interprétation rythment le stage. Cet atelier réunit une collégienne, une

lycéenne, des adultes en activité et retraitée. Stéphane Jaubertie reviendra à Beaugency au mois de mars 2019 lors du salon du livre.

Val de Lire et le territoire

L'association Val de lire est identifiée, comme pôle ressource et acteur majeur sur le territoire de la Communauté de Communes des Terres du Val de Loire par son lien direct avec la lecture publique. Elle participe, à travers ses multiples actions et les liens qu'elle tisse avec ses partenaires, à la dynamique locale sur ce territoire. Elle se trouve à l'intersection de multiples secteurs : social, jeunesse, parentalité, culture, éducation, service à la population...

Des liens étroits se créent avec des partenaires récemment installés, comme avec la Ressourcerie mise en place à Tavers depuis deux ans. Dès son ouverture, salariées, bénévoles des ces deux associations se rencontrent et échangent autour de leurs connaissances, leurs outils de fonctionnement, de communication, leurs questionnements.

En tant qu'espace de vie sociale, Val de Lire est membre du COTEC, comité technique, du centre social de Beaugency. Elle est associée à l'élaboration des divers événements organisés au centre social.

Tout au long de l'année 2018, le partenariat s'est renforcé avec les RAM (Beaugency, Cléry) avec de nouvelles rencontres : l'anniversaire des RAM en octobre, l'implication des animatrices du RAM sur le salon et lors des lectures sur la plage à Beaugency.

Un travail étroit est aussi mené avec les réseaux de lecture publique : médiathèques de Beaugency, Ouzouer-Le-Marché, Epied-en-Beauce, Meung-sur-Loire, Baule... dans le cadre du salon mais aussi pour des actions lectures ponctuelles ou plus régulières.

Le nouveau territoire de la CCTVL ouvre des perspectives, d'autres lieux à découvrir et à intégrer dans de futurs projets, des bénévoles à rencontrer et à investir dans des actions spécifiques.

L'événement majeur : le salon du livre pour la jeunesse

Ci-joint Bilan du 33e Salon du Livre Jeunesse de Beaugency et Saint-Laurent-Nouan.

La vie de l'association

1°) Le déménagement

Depuis 2009, Val de Lire était installée au 18 rue Julie Lour, dans ce qui fut le logement de fonction des enseignants de l'école de la Vallée du Rû. L'association a pu accueillir salariée, volontaires en service civique et bénévoles, elle a vu ses activités se développer et ses locaux se remplir de livres, valises, dossiers. Ces locaux se sont au fil

du temps avérés trop petits pour l'ensemble des actions de l'association et peu commodes d'accès.

La ville de Beaugency met à disposition de Val de Lire depuis le mois de mai, un nouvel espace, plus grand et plus confortable, qui facilite l'accueil des bénévoles et permet d'améliorer le fonctionnement de l'association. Un bureau est occupé par les deux salariées. Une salle supplémentaire est le lieu où bénévoles et salariées peuvent travailler, échanger, se rencontrer. Une salle de réunion partagée, dans le même bâtiment, facilite le rassemblement des groupes de travail (pour le salon, une action ponctuelle, la préparation de jeux…).

Le déménagement s'effectue par les bénévoles et les salariées au mois de mai 2018. L'occasion de découvrir ou de redécouvrir des ressources de Val de Lire. Pendant trois jours, les bénévoles se relaient et choisissent ensemble comment aménager, comment ranger... Les meubles sont montés, les livres sont triés, l'espace est pleinement investi. L'espace bibliothèque est un lieu propice aux échanges, à la préparation des lectures et aux moments de convivialité.

À l'initiative de Cyril Varquet, entre autres, un référencement des livres a été effectué. Ce sont 2800 livres qui ont été répertoriés dans un logiciel. Cet outil facilite les recherches et le système d'emprunt des livres par les bénévoles.

Depuis le mois de septembre, trois permanences sont proposées par semaine pour accueillir les bénévoles. Ce nouveau lieu et ce nouveau fonctionnement permettent aux bénévoles d'êtres plus autonomes et impliqués dans leurs missions. Val de Lire est soucieux d'accueillir de nouvelles personnes dans les meilleures conditions et d'accompagner les bénévoles en partageant avec eux des informations, des ressources et en leur proposant des temps de formations. Ce lieu est accessible aux personnes à mobilité réduite, ce qui est très important car une des lectrices qui se déplace en fauteuil roulant peut elle aussi accéder à ce lieu, ce qui n'était pas le cas auparavant.

2°) Val de Lire fête ses dix ans.

C'est l'occasion de revisiter l'histoire de cette belle aventure relatée par Mme Verdun, présidente de 2005 à 2015, qui a rappelé les grandes étapes qui ont permis de construire des projets ambitieux qui rassemblent des amateurs de littérature jeunesse généreux et militants. En 2015, une nouvelle présidence s'installe, Mme Mourrain se lance dans l'aventure.

Le 6 octobre nous avons réuni élus, adhérents, bénévoles pour partager un moment de convivialité particulier autour de lectures et d'un gâteau au chocolat !

Pour cet anniversaire, trois bénévoles ont rédigé un document relatant l'histoire de Val de lire et du salon du livre jeunesse, complété de graphiques illustrant les évolutions remarquables de l'association.

Un bénévole prend l'initiative de réaliser des interviews filmés avec d'autres bénévoles et les salariées, ils·elles ont raconté avec enthousiasme leurs expériences au sein de l'association. Ces vidéos se trouvent en ligne via le site de Val de Lire.

3°) Les projets pour l'année 2019

- Avec Roulebarak :

Les lectures régulières en extérieur se poursuivent en 2019 dans les parcs de

Beaugency, deux fois par mois, et s'étendent à la commune de Tavers.

Tous les premiers mercredis du mois, de 10h à 12h, Roulebarak sera présent à Tavers derrière l'école, près d'une structure de jeux nouvellement construite. Le RAM et le centre de loisirs ont été contactés pour participer et communiquer autour des lectures.

Roulebarak fera partie des espaces de lecture du salon du livre. Un projet plurilingue sera lancé lors du 34e salon du livre jeunesse, autour de la traduction d'albums par les habitants, afin d'aller à la rencontre des différentes langues sur le territoire pour partager des lectures. Il pourra se poursuivre au fil des rendez-vous habituels avec Roulebarak ou lors de dates spécifiques.

Le 2 juillet, les lectures avec Roulebarak seront une des animations proposées lors de " la grande marche des éléphants", aboutissement du projet débuté à la rentrée 2018, initiée par le club Mange du sport du collège Robert Goupil de Beaugency. Les participant·e·s pourront retrouver la sélection d'albums autour des éléphants et de la protection des espèces découverte pendant toute l'année.

En été, Roulebarak sera en pleine activité, pour les lectures sur la Plage de Beaugency deux fois par semaine, et durant les dix jours de l'événement national "Partir en livre" initié par le CNL, du 10 au 21 juillet. Itinérance sur les Terres du Val de Loire, lectures, ateliers et expositions seront proposés.

Il s'agira de poursuivre et de développer l'ouverture aux initiatives des habitant-e-s et les partenariats avec les associations et structures du territoire.

Parmi toutes les actions envisagées, on compte par exemple la poursuite des rencontres avec *les fous de bassan !,* l'animation Lire en musique, ou encore la construction d'actions partagées avec le service jeunesse de Lailly-en-Val, l'Arche des Souvenirs à Cléry-Saint-André et avec l'office de tourisme des Terres du Val de Loire.

- Le 34e Salon du Livre sur le thème Minute Papillon !...

L'équipe de Val de Lire va s'appliquer à poursuivre l'activité phare de l'association : l'élaboration du 34e Salon du livre et la préparation du 35e.

- Par ailleurs, nous allons poursuivre nos habitudes :

de communication : la coordinatrice met à jour le site et la page facebook qui annoncent toute l'année les diverses actions. Les informations sont aussi adressées par mail et/ou courrier surtout pour le Salon du livre. La république du Centre publie régulièrement dans les pages locales des articles sur l'actualité de l'association. Des dossiers de presse sont à disposition. Une lettre d'informations mensuelle présente les diverses activités de l'association, elle est diffusée par internet.

de convivialité : tout au long de l'année sont organisés des temps de convivialité qui clôturent autour de goûter, de repas participatifs, les activités de l'association. Ils permettent de partager des moments riches d'échanges et de bonne humeur. L'équipe de Val de Lire va s'appliquer à provoquer de nouvelles occasions de rencontres en lien avec les nouveaux locaux mis à sa disposition par la mairie de Beaugency, les salles de travail mais aussi le futur jardin.

Nous renouvellerons notre participation au dispositif T'kap qui encadre l'engagement des 11/21 ans dans la vie associative.

Val de Lire va continuer à s'inscrire dans le territoire nouvellement étendu de la Communauté de Communes des Terres du Val de Loire, créer des partenariats, accueillir de nouveaux bénévoles, former des lecteur·rice·s, mais aussi consolider nos liens avec nos partenaires fidèles, s'adapter aux politiques culturelles communales et à la gestion intercommunale de la lecture publique.

Nous veillerons à garder nos objectifs d'éducation populaire dans un esprit de laïcité. Développer les activités de Val de Lire en s'appuyant sur la littérature jeunesse et la lecture à haute voix pour créer du lien social, interculturel et intergénérationnel, reste le cœur de notre engagement. La lecture partagée qui rassemble enfants et adultes, se révèle source d'émotions, de plaisir et d'épanouissement. Elle élargit les possibles du langage, de l'imagination, des représentations du monde, et ainsi contribue à construire la liberté de chacun pour mieux vivre ensemble.

« Ils marchèrent tous les trois côte à côte,
le nez en l'air, main dans la main,
faisant des tours et des détours,
à la rencontre des mille et une choses qu'ils découvraient. »
Stéphane Servant, Rébecca Dautremer, Cavale, Didier Jeunesse.